

ثقافة المواطنة : مفهومها – شروطها

الموضوعية

Citizenship's Culture : Its Concept and Objective Conditions

الكلمة المفتاحية : المواطنة، ثقافة المواطنة، المفهوم.

Keywords: Citizenship's Culture, Concept, Objective Conditions.

أ.م.د. شاكِر عبدالكريم فاضل

كلية القانون والعلوم السياسية - جامعة ديالى

Assistant Prof. Dr. Shaker A. Fadhil

College of Law and Political Science - University of Diyala

E-mail: shakir_mohamed2000@yahoo.com

ملخص البحث

إنّ الوصول إلى مجتمع المواطنة يعدّ غاية كل نظام ديمقراطي، ذلك أنّ المواطنة هي محور الممارسات الديمقراطية، فهي إذا هدف وهي كذلك وسيلة. وبلا مواطنة تضحي الديمقراطية شكلاً بلا محتوى، وبناء على ذلك يحظى الموضوع بالأهمية من هذا الجانب. ومثلما لكل نظام سياسي ثقافة تسانده، فإن للنظم الساعية لبناء الديمقراطية ثقافة المواطنة، التي تتجسد في قيم ومعايير سلوكية وتقاليد متعددة، مثل: احترام الآخر فلا يعود هنالك أنا مطلقة تحتكر الحقيقة والكمال لنفسها وتنكرها على غيرها. وبلا شك أنّ احترام الآخر يعني الاقرار بوجود رأي آخر، مما يتيح المجال لحرية الرأي والتعددية الفكرية والسياسية. وأيضاً من قيم المواطنة قيمة التسامح، إذ بقدر ما تبدو قيمة التسامح معنوية وأخلاقية، فإنها بالضرورة تعني القبول بالآخر فكرياً وسياسياً، والاستعداد النفسي لتقبل حلول الآخر في السلطة بالتداول السلمي والدوري للسلطة. وصناديق الاقتراع ميدان حسم الصراع السياسي، وليس الاحتكام إلى السلاح، وغيرها من المبادئ التي من شأنها تعزيز مفهوم المواطنة.

لقد اتسع مفهوم المواطن في الوقت الحاضر، ليتجاوز المفهوم التقليدي الذي يقصره بالمقيم على أرض الوطن، ليصبح مفهوم المواطن هو الإنسان المشارك في الحكم والسلطة السياسية، والمؤثر عليها بوسائل متعددة. ولتعزيز ثقافة المواطنة، فإن عدداً من الشروط يجب توافرها، كفيلة بتحقيق ذلك، وهذا ما حاول البحث تناوله، عبر محاور البحث التي توزعت إلى مبحثين: المبحث الأول؛ اهتم بدراسة مفهوم المواطنة وتتبع تطورها التاريخي. والمبحث الثاني؛ تناول جملة من الشروط اللازمة لإنماء ثقافة المواطنة. منها: شروط سياسية وشروط قانونية، وشروط اجتماعية، وشروط تربوية وثقافية.

Citizenship's Culture :
Its Concept and Objective Conditions
Assistant Prof. Dr. Shaker A. Fadhil
College of Law and Political Science - University of Diyala

Abstract

A process of accessing to a society of citizenship is the goal of every democratic system. Citizenship is the core stone of democratic practices as it is the goal and the mean as well. Without citizenship, democracy becomes a form with no content, and therefore the subject is important out of this aspect.

A political system has to have a kind of education that supports it. Democracy-seeking systems have a culture of citizenship, embodied in multiple values, norms of behavior and traditions, such as: respect the other's opinion so there is no longer an absolute Ego that monopolizes truth and perfection for itself but denies others. Undoubtedly, respecting the other does mean acknowledging the existence of another opinion, which allows freedom of opinion and political and intellectual pluralism. The value of citizenship is also the value of tolerance. As much as the value of tolerance seems to be moral and morale, it necessarily means accepting the other intellectually and politically, and the psychological readiness to accept submitting authority peacefully and periodically. The ballot box is then the arena for resolving such political conflict, not resorting to arms, and other principles that will enhance the concept of citizenship as well.

Recently, the concept of citizenship has to exceed the traditional idea that restricts only to the residence on the homeland. The concept of the citizen is the person involved and influenced in government and political power by various means. In order to promote the culture of citizenship, a number of conditions must be met. This is what the research has attempted to address, through the research axes that have been divided into two chapters .

The first chapter addresses the study of citizenship concept and pursues its historical evolution. The second one deals with a number of conditions for the development of the culture of citizenship. Including: political conditions, legal conditions, social conditions, educational and cultural conditions.